Комикс „Смъртта на една продавачка“

Преодоляване на предразсъдъците, свързани с пола и възрастта



ТИП:

- Индивидуално / В група
- Допълнителна дейност

Продължителност: 70 мин.

ЦЕЛИ:

- Запознаване с механизмите на стереотипите и последиците от тях.

- Създаване на по-задълбочено разбиране на стереотипите, свързани с пола и възрастта, върху индивидите въз основа на личен опит.

- Повишаване на емпатията към засегнатите хора в обществото.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_01.3.4: познава видовете стереотипи, които се споделят колективно
K_01.4.4: знае, че стереотипът може да бъде емоционално положителен или отрицателен
S_01.4.4: разпознава във вербалната комуникация и дава примери за стереотипни твърдения

НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:
Лист и химикал

КРАТКО ОПИСАНИЕ:
Обучаемите споделят и обсъждат своя опит, за да осъзнаят стереотипите.

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Детайли за презентацията (времетраене: 5 мин.)

Презентацията трябва да включва следното:

- Обучаемите споделят как са били засегнати положително или отрицателно.
- Обучаемите обсъждат въздействието на стереотипите за пола и възрастта върху индивидите и обществото.

2. Сесия за мозъчна атака (времетраене: 5 мин.)

- На случаен принцип разпределете номерата от 1-4 на обучаемите, за да получите 4 групи
- Всяка група трябва да определи ръководители на групата, които да представят окончателната работа на групата пред класа след груповите дискусии.
- Преподавателят обяснява, че обучаемите трябва да проведат мозъчна атака за личния си опит със стереотипите, свързани с пола и възрастта.
- След това всички членове на групата трябва да споделят индивидуалния си опит с цялата група. Членовете на групата трябва да идентифицират стереотипите, свързани с пола и възрастта, въз основа на споделения опит.

3. Споделяне и дискусия (времетраене: 30 мин.)

Обучаемите се разделят на по-малки групи и имат 30 минути, за да обсъдят по-задълбочено личния си опит и различните гледни точки, свързани със стереотипите за пола и възрастта, с които се сблъскват в ежедневните си дейности.

4. Групова презентация (времетраене: 20 мин.)

Всяка група трябва да определи ръководител, който да я представлява и да представи идеите на групата пред класа, като всяка група ще разполага с 5 минути за представяне.

CC BY NC SA

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 10 мин.):

Преподавателят следва да фасилитира заключителната дискусия, като насърчи участниците да споделят основните си изводи. Групата трябва да обмисли как анализът на собствения им опит е повишило осведомеността им за стереотипите. Важно е също така да се признаят емоциите и чувствата, които възникват при справянето със стереотипите, както като индивиди, така и като общество. Завършете, като подчертаете, че макар стереотипите да имат както положително, така и отрицателно въздействие върху хората и тяхното емоционално благополучие, от решаващо значение е да се осъзнава тяхното въздействие и да се работи за тяхното преодоляване.

CC BY NC SA

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.